

おうちで防災学習

「防災ノート」を使って、災害の種類や避難の方法を学びましょう。



災害に関する知識や 移動の方法について理解しよう。



災害時に危険なことや
事前の備えについて考えよう。

1 災害の特徴から考え方

2 地震

じしん 地震の発生をいち早く知るために

大きな揺れの発生すると、緊急地震速報が流れ、地震情報が伝えられます。いざという時に、この情報を活用して、自分の命を自分で守ることができるように、その仕組みについて学びましょう。

① 緊急地震速報の活用

緊急地震速報は、最大震度5弱以上と推定した地震の発生の際に、強い揺れ（震度4以上）が予想される地域に、強い揺れがある前に知らせせるものです。

緊急地震速報が出たら

- 物が落ちてこない、倒れてこない、移動してこない場所に即座に避難します。
・倒れない家屋から離れる。
・テーブルや机の下に隠る。
- 頭部を守り、揺れがおさまるまで待機します。

② 地震情報の活用

テレビ等の地震情報により、震源、震度、マグニチュード、津波の有無、余震等への備えについての情報を得ることができます。

地図付きスーパー 文字スーパー

緊急地震速報（気象庁）

緊急地震速報サンプルNIK

震源が近いときは、緊急地震速報より早く揺れ始めることがあります。

③ マグニチュードと揺れの長さ

揺れの大きさから、大体の被害を予測できます。

■震源域の大きさ

兵庫県南部震源域 1995 M7

関東地震 1923 M8

東北地方太平洋沖地震 2011 M9

立っていられないくらいの強い揺れが

- 10秒くらい ⇒ M7（被害を伴う地下型地震や津波を伴う地震の可能性）
- 1分くらい ⇒ M8（沿岸にいるなら津波に注意）
- 3分くらい ⇒ M9（巨大津波の可能性）

(大木聖子氏提供)

知る **考える** **調べる・まとめ**

動画を見る
緊急地震速報とは?
(NHK)
50秒

もっと詳しく
緊急地震速報には?
(気象庁)

もうと詳しく
震度とマグニチュード
(気象庁)

1 災害の特徴から考えよう

2 地震

3 災害の特徴から考えよう

4 ワークシートダウンロード

5 PDF版

6 Word版

家にいるときに大地震が起こったら①

地震発生の瞬間は、突然の揺れに驚き、適切な判断が難しくなることから、日頃からるべき行動を想像しておくことが大切です。どのようにして自分の身を守るのかをイラストを見て考えましょう。

地震発生の瞬間

最優先で自分の命を守る。

地震直後の行動

揺れがおさまってから行動する。

火元を確認する。

出口を確保する。

ワークシートに考え方書きましょう

1 地震が起こったら、あなたの家の中では、どのような危険が予測できますか？

2 あなたは自分の部屋にいます。揺れがおさまった後、どのような行動

わかる 考える 調べる・まとめる

わが家の防災アクション
P4ワークシート
チェックリスト

「動画を見る」「もっと詳しく」から
外部サイトの動画や
資料を見るることができます。



ワークシートを使って
考えることができます。
(ワークシートは
ダウンロードして
印刷が必要です)。

おうちで防災学習



災害が起こったときの危険や備えについて調べましょう。

1 災害の特徴から考えよう

2 地震

外出時に大地震が起きたら

スーパー・マーケットやコンビニエンスストアにいたら
エレベーターの中にいたら
電車に乗っていたら

重い瓶や皿などが飛んできたり、棚が倒れたり、ショーケースが破損したりするので、開けた場所や家の近くへ移動します。身動きがとれない場合は、買い物かごやかばんなどをかぶりその場でしゃがみ、身の安全を確保しましょう。

16

ワークシートに考え方を書いて、まとめましょう。

家の人と、まとめたことをもとに、防災について話し合ってみることもよいでしょう。

調べる・まとめる

知る 考える 調べる・まとめる

わが家の防災アクション
ワークシート・チェックリスト

PDF版 ワークシートダウンロード Word版 動画で見る
被から身を守る(NHK)
2947歩

ちっと詳しく 行きマニアカル(東京新聞)

もうと詳しく 被から身を守る(NHK)

や ぼう さい たし わが家の防災アクションを確かめよう

『防災ノート』のワークシートに「わが家の防災アクション・チェックリスト」があります。家人と一緒に、防災アクションを確認してみましょう。



防災ノート(中学校用)ワークシート 年 級()氏名:

3 学びを深めよう
「調べる・まとめる」わが家の防災アクションを確認しよう (P.45)
1 わが家の防災アクション・チェックリスト
「防災アクション」を前にした(□)印の〇印を記入しよう。

被から身を守る	1年生	2年生	3年生
8 大震波の時から身を守るために行動することできた。	○	○	○
11 電気や水道に、どこで火災警報装置などに接続できた。	○	○	○
15 大震波の際に、身を守るために身を守る方法を確認することことができた。	○	○	○
20 マイ・タイムラインを確認することで成長ることができた。	○	○	○
23 電気や水道の時から身を守るために行動することことができた。	○	○	○
24 大震波の時から身を守るために行動することことができた。	○	○	○
27 電気や水道の時から身を守るために行動することことができた。	○	○	○
29 パソコン、電話、水道の代用品を購入したことできた。	○	○	○
31 防災アクションで身を守ることをしました。家族などと話し合って確認できました。	○	○	○
33 家族の行動規範について話し合って確認できました。	○	○	○
40 防災アクションで身を守ることできました。	○	○	○
41 電気や水道の時から身を守るために行動することことができた。	○	○	○
42 自分が他の防災アクションで身を守ることことができた。	○	○	○
43 自分の防災行動規範のルールについて、家族や仲間などと確認できました。	○	○	○

2 チェックした表を見て、考えたことを書きましょう。

1年生	2年生	3年生
-----	-----	-----

