

# 教師用「防災ノート」活用ガイド



## はじめに、すること

①「防災ノート」のあるウェブサイトへ、アクセスできるようにしましょう。

**防災ブック「東京防災」とは？**  
東京には、地震や大雨など、さまざまな災害が起こることがあります。防災ブック「東京防災」は、もしものときに、身を守る力を付けるために、学べる具体的な防災アクション（行動）が多く盛り込まれています。

**「防災ノート」とは？**  
災害に際して、自分や他人の命を守るために、「防災アクション」を促すための学習ノートです。ページは3種類あります。

**防災アクションとは**  
あなたが、災害にそなえて、自らがとるべき行動や、災害が起きたとき、その場でもとるべき行動のことです。

**「防災ノート」の種類**  
 1. 防災に必要心動機をかくにんする。  
 2. 災害時の行動や、自らのそなえを尋ねる。  
 3. 学習したことさらに、調べ・まとめる。

**「東京防災」ダウンロードページ**  
（東京防災ホームページ）  
https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/1002147/1000042/index.html

②「防災ノート」の操作方法や、どのような内容があるか確認させましょう。

## 「防災ノート」を活用した防災の授業を行いたい！

▶ 1 「防災ノート」を活用した授業事例へ

**1 「防災ノート」を活用した授業事例**

**(P55) 学校で地震が起きたら、どうしたらよいか考える。**

**学習活動**  
みんなで考える。  
「学校で地震が起きたら、どうしたらよいか考える。」  
（9人で地震が起きたときの身のまわりの考えを話し合う。）

**導入**  
ゆめを伝える。  
「学校で地震が起きたら、どうしたらよいか考える。」  
（9人で地震が起きたときの身のまわりの考えを話し合う。）

**展開**  
自分の考えを伝える。  
「学校で地震が起きたら、どうしたらよいか考える。」  
（9人で地震が起きたときの身のまわりの考えを話し合う。）

**まとめ**  
学習をまとめる。  
「学校で地震が起きたら、どうしたらよいか考える。」  
（9人で地震が起きたときの身のまわりの考えを話し合う。）

## 避難訓練などの事前・事後の指導で使いたい！

▶ 2 実践的・体験的な防災学習の事前・事後での事例へ

**2 実践的・体験的な防災学習の事前・事後学習での事例**

**(P55) 大規模な地震発生時の避難の方法について理解する。**

**学習活動**  
みんなで考える。  
「大規模な地震発生時の避難の方法について理解する。」  
（10人で地震発生時の避難の方法について話し合う。）

**導入**  
ゆめを伝える。  
「大規模な地震発生時の避難の方法について理解する。」  
（10人で地震発生時の避難の方法について話し合う。）

**展開**  
自分の考えを伝える。  
「大規模な地震発生時の避難の方法について理解する。」  
（10人で地震発生時の避難の方法について話し合う。）

**まとめ**  
学習をまとめる。  
「大規模な地震発生時の避難の方法について理解する。」  
（10人で地震発生時の避難の方法について話し合う。）

## 家庭などで、防災学習を児童に取り組ませたい！

▶ 3 家庭と連携した防災学習で活用する事例へ

**3 家庭と連携した防災学習で活用する事例**

**(P51) 引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて考えよう。**

**学習活動**  
みんなで考える。  
「引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて考えよう。」  
（10人で引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて話し合う。）

**導入**  
ゆめを伝える。  
「引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて考えよう。」  
（10人で引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて話し合う。）

**展開**  
自分の考えを伝える。  
「引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて考えよう。」  
（10人で引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて話し合う。）

**まとめ**  
学習をまとめる。  
「引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて考えよう。」  
（10人で引き渡し（引き取り）訓練の後、お父さんとお母さんの考えについて話し合う。）



各教科等における防災学習に関わる内容での活用も考えられます。

学習指導要領における「防災を含む安全に関する教育」を採択した資料  
（東京都教育委員会ホームページ）



# 1 「防災ノート」を活用した授業事例



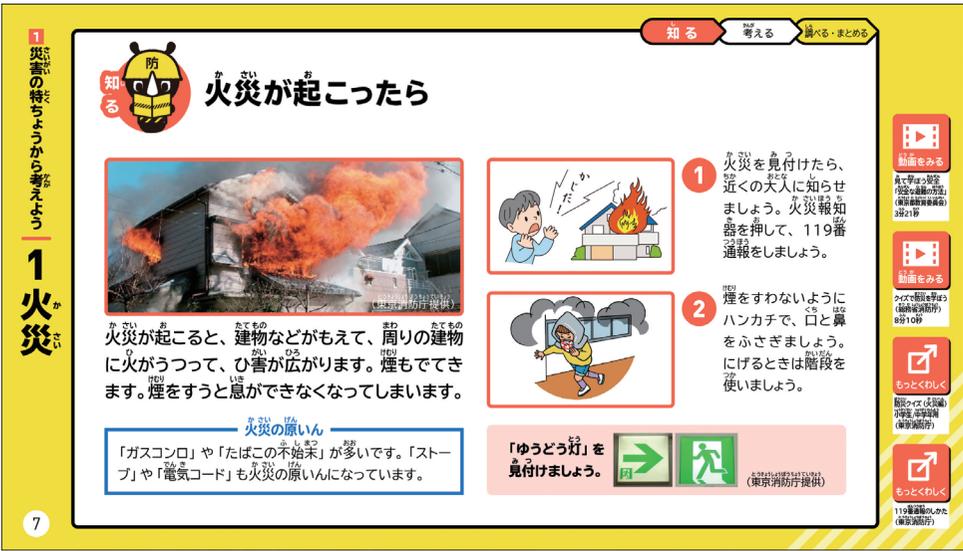
特別活動  
〔学級活動(2)〕

【ねらい】 学校で地震が起こったら、どうしたらよいか考える。

学習活動		「防災ノート」の活用
導入	めあてを知る。	「学校で地震が起こったら、どのように避難するか、考えましょう。」 (P.9で地震が起こったときの身の守り方を確認する)
展開	地震のときの避難行動を考える。  ・自分で考える。	<div data-bbox="586 507 1547 1058" data-label="Complex-Block"> </div> <div data-bbox="1585 512 2107 651" data-label="Text"> <p>P.10【学校で地震が起こったら、どうしますか】 ワークシートを使って考えさせます。</p> </div> <div data-bbox="1585 703 2107 1145" data-label="Text"> <p>校内を回って、「ここで地震が起こったら、どうしたらよいか、考える写真を撮らせよう。」 児童に、校内で「ここで地震が起こったら、どうしたらよいか」みんなで考えたい場所の写真を撮りにいかせます。</p> </div>
	校内の写真を撮る。  ・協働的に考える。	<div data-bbox="586 1098 1048 1385" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1070 1198 2107 1385" data-label="Text"> <p><b>協働的な学習</b> 「校内で地震が起こったら、どうしたらよいか。」について、校庭や体育館など活動の場面を想定し、みんなで考えたい場所を話し合えます。場所が決まったら、タブレット等を使って撮影させ、選んだ理由を発表させます。発表した場所のなかから、みんなで考えたい場所を決めます。</p> </div>
まとめ	学習をまとめる。	「学んだこと、感想をまとめましょう。」

## 2 実践的・体験的な防災学習の事前・事後学習での事例

【ねらい】 火災発生時の避難の方法について理解する。

学習活動		「防災ノート」の活用
導入	めあてを知る。	「防災訓練（煙ハウス）の前に、『防災ノート』を使って、火災が起きたときの避難の方法について学びましょう。」
事前指導（10分）	展開 煙からの身の守り方や避難の仕方について知る。	 <p>1 火災の発生を確認したら、近くの大人に知らせよう。</p> <p>2 煙をすわないようにハンカチで口と鼻をふさぎましょう。</p> <p>「ゆうどう灯」を見付けましょう。</p>
		<p>P.7【火災が起こったら】</p> <p>写真やイラストを見ながら、火災が発生したときの、身の守り方や避難の方法について確認します。</p> 
まとめ	学習をまとめる。	「避難訓練では、どのようなことに気を付けますか。」

避難訓練（地震の想定）

事後指導（避難訓練の振り返り）

# 3 家庭と連携した防災学習で活用する事例



【ねらい】 引き渡し(引き取り)訓練を通して、家庭での災害への備えを考えさせる。

学習活動		「防災ノート」の活用
導入	めあてを知る	「引き渡し(引き取り)訓練の後、お家の人と災害への備えについて考えましょう。」
展開	「わが家の防災アクション」を確認することを 知る。	<p>P.31【わが家の防災アクションをかくにんしましょう】</p> <p>ワークシート「わが家の防災アクションチェックシート」を使って、災害への備えについて考えることを伝えます。</p>
	まとめ	学習をまとめる。

学級での指導(10分)

引き渡し(引き取り)訓練の連絡時に、保護者に伝えるとよい。

家庭における防災学習(「わが家の防災アクションチェックシート」の確認)