

教師用「防災ノート」活用ガイド



はじめに、すること

①「防災ノート」のあるウェブサイトへ、アクセスできるようにしましょう。

防災ブック「東京防災」とは？
 被災には、命や大怪我などさまざまな被害が及ぶ可能性があります。防災ブック「東京防災」は、もしものときに、身を守る力をつけるために、すぐできる具体的な防災アクション（行動）が多くていざいされた本です。

「防災ノート」とは？
 災害に対して、自分や他人の命を守るために、「防災アクション」を促すための学習ノートです。ページは3種類あります。

防災アクションとは
 あなたが、災害に備えて、自分からできる準備や、災害が起きたとき、その場でできるべき行動のことです。

「防災ノート」の種類
 1. 防災に必要知識を確認する。新たに知る。
 2. 災害時の行動や自らの備えを考える。
 3. 学習したことをさらに、調べ・まとめる。

「防災ノート」ダウンロードページ
 (東京防災ホームページ)
<https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/1002147/1008042/index.html>

②「防災ノート」の操作方法や、どのような内容があるか確認させましょう。

「防災ノート」を活用した防災の授業を行いたい！

▶ 1 「防災ノート」を活用した授業事例へ

1 「防災ノート」を活用した授業事例

(B51) 学校で地震が起きたら、どのようにしたらよいか考える。

学習活動 「防災ノート」の活用

導入 ぬいぐるみを使って、「防災ノート」の活用

展開 「授業の役割」を交代して考える。

まとめ 学習をまとめる。

「防災ノート」の活用
 「学校で地震が起きたら、どのようにしたらよいか考える。」
 下書きが、授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

「授業の役割」を交代して考える。
 簡単な授業などで授業や授業の準備に、授業が起きたら、どのようにしたらよいか考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

避難訓練などの事前・事後の指導で使いたい！

▶ 2 実践的・体験的な防災学習の事前・事後での事例へ

2 実践的・体験的な防災学習の事前・事後学習での事例

(B51) 避難訓練を振り返り、今後の避難訓練や防災訓練への意欲を高める。

事前指導

学習活動 「防災ノート」の活用

導入 ぬいぐるみを使って、「防災ノート」の活用

展開 「授業の役割」を交代して考える。

まとめ 学習をまとめる。

「防災ノート」の活用
 「これまでの避難訓練を振り返り、よかったところや、これからの練習を長けてみましょう。」
 「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

家庭などで、防災学習を児童に取り組ませたい！

▶ 3 家庭と連携した防災学習で活用する事例へ

3 家庭と連携した防災学習で活用する事例

(B51) 災害時に家族や周りの人と、避難するところや連絡先について考える。

学習活動 「防災ノート」の活用

導入 ぬいぐるみを使って、「防災ノート」の活用

展開 「授業の役割」を交代して考える。

まとめ 学習をまとめる。

「防災ノート」の活用
 「家族に災害などについて連絡するところや連絡先について決めていきます。」
 「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。

「授業の役割」を交代して考える。
 「授業の役割」を交代して考える。授業でよく練習する場面での練習の方法を考えさせ、伝え方について伝えさせます。



各教科等における防災学習に関わる内容での活用も考えられます。

学習指導要領における「防災を含む安全に関する教育」を採択した資料(東京都教育委員会ホームページ)



1 「防災ノート」を活用した授業事例



特別活動
〔学級活動(2)〕

【ねらい】 学校で地震が起こったら、どのようにしたらよいか考える。

学習活動		「防災ノート」の活用
導入	めあてを知る。	「学校で地震が起こったら、どのように避難するか、考えましょう。」
展開	<p>地震のときの避難行動を考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【学習の流れ】 自分で考える。 ↓ 協働的に考える。 ↓ 発表する。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>10</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>P.10【学校で地震が起こったらどうしますか】</p> <p>下級生が、学校でよく使用する場所での避難の方法を考えさせ、伝え方について工夫させます。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px; background-color: #e0e0e0;"> <p>異学年交流などで1年生や2年生の下級生に、地震が起こったら、どのように避難すればよいか、教えてあげよう</p> <p>下級生に、地震が起こったら、どのように避難すればよいか、また、学校の様々な場所にいたときの避難の方法について考えさせます。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px; background-color: #e0e0e0;"> <p>協働的な学習</p> <p>「地震発生時に下級生がどのように避難すればよいか。」について考えたことを学習支援サービス※やweb会議システムなどを活用して、グループ内で意見を共有させます。グループの意見を整理し、下級生に教える内容をプレゼンテーションソフトなどでまとめ、他のグループと情報を共有できるようにします。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; background-color: #e0e0e0;"> <p>※学習支援サービス…「ミライシード」、「まなびのポケット」など</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>ここでひと工夫</p> </div>
まとめ	学習をまとめる。	「学んだこと、感想をまとめましょう。」

2 実践的・体験的な防災学習の事前・事後学習での事例

特別活動
〔学級活動(2)〕

【ねらい】 避難訓練を振り返り、今後の避難訓練や防災訓練への意欲を高める。

事前指導

避難訓練〔想定：地震（休み時間）〕

学習活動		「防災ノート」の活用
導入	めあてを知る。	「これまでの避難訓練を振り返り、よかったところや、これからの課題を見付けましょう。」
事後指導（10分） 展開	<p>これまでの避難訓練について振り返る。</p> <p>【学習の流れ】 振り返る。 ↓ 共有する。</p>	<p>P.26【避難訓練に取り組みましょう】</p> <p>「津波てんでんこ」を読み、ワークシートを使って、これまでの避難訓練を振り返らせます。</p>
	まとめ	学習をまとめる。

家庭で学習に取り組みせ、振り返った内容を授業で共有する方法も考えられます。

3 家庭と連携した防災学習で活用する事例



【ねらい】 災害時に家族や周りの人と、避難するところや連絡先について考える。

学習活動		「防災ノート」の活用
導入	めあてを知る	「災害時に家族などと避難するところや連絡先について決めていますか。」
展開	災害時に家族や周りの人などと避難するところや連絡先や連絡方法を考える。	<div data-bbox="555 464 1711 1123" data-label="Complex-Block"> <p>2 災害に備えよう 1日1時間の備え</p> <p>お家の人や周りの人と避難するところは決めていますか</p> <p>知る → 考える → 備える・まとめる</p> <p>「171(災害用伝言ダイヤル)」</p> <p>171にダイヤルする → 先生やお家の人などと使い方を確かめましょう</p> <p>説明が流れる</p> <p>1をおす ← 録音された伝言を聞くには2をおします。</p> <p>説明が流れる</p> <p>自宅などの電話番号をダイヤルし、伝言を録音する</p> <p>伝言例 「〇〇です。△△に避難しています。」</p> <p>●避難するところ ●お家の人などと集まる場所 ●連絡方法</p> <p>22</p> </div>
		<div data-bbox="562 1150 1921 1299" data-label="Text"> <p>引き渡し(引き取り)訓練などの機会に、保護者に、避難するところや連絡先、連絡方法を確認することを伝えるとよい</p> </div>
まとめ	学習をまとめる。	「お家の人と避難するところや連絡先や連絡方法を話し合っておきましょう。」

学級での事前指導(10分)